

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка»  
(МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад  
«Берёзка»  
протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка»  
О.А.Зиновьева  
Приказ № 65 от 29.08.2024



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка»**  
**на 2024/25 учебный год**

с. Чесма, 2024

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка»  
(МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад  
«Берёзка»  
протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР – Чесменский детский  
сад «Берёзка»  
О.А.Зиновьева  
Приказ № 65 от 29.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка»**  
**на 2024/25 учебный год**

с. Чесма, 2024

# Содержание

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Работа с воспитанниками 4
- 1.2. Работа с семьями воспитанников 9

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ 12
- 2.2. Контроль и оценка деятельности 16
- 2.3. ВСОКО на 2024-2025 учебный год 19

## **Блок III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1. Организационная деятельность 22

## **Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы 27
- 4.2. Безопасность 28

## **Приложения 30**

Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Приложение 2. Организация работы по безопасности

Приложение 3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

Приложение 4. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Приложение 5. Перспективный план работы родительского комитета

Приложение 6. Взаимодействие с родителями

Приложение 7 Перспективный план работы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год

## Содержание работы по реализации годового плана в 2024-2025 уч.году

### Общие сведения

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Чесменский детский сад «Березка»

**Юридический адрес:** 457221 Челябинская область Чесменский район, с.Чесма, ул. Черемушки, д.19

**Контактные телефоны:** 2-19-51

Заведующий: Зиновьева Ольга Александровна

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 37 недель.

### В детском саду функционирует 5 групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Численность детей
1-4	2 младшая группа	1	24
5-7	Группа компенсирующего вида по направлению логопедия	1	12
4-5	Средняя группа	1	27
5-6	Старшая группа	1	24
6-7	Подготовительная к школе группа	1	9

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

## Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать работу по развитию у дошкольников функциональной грамотности: читательской, математической, естественно – научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.
- Акцентировать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края через проектную деятельность с детьми дошкольного возраста и с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования – для подготовительной группы	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Воспитатели
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### *1.1.2. Реализация дополнительной программы*

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагог дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагог дополнительного образования
Составление расписаний кружка	Август	Педагог дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагог дополнительного образования

### *1.1.3. Летняя оздоровительная работа*

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

#### **1.1.4. Праздники**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Отца	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Осенний бал»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театрализованный фольклорно-спортивный праздник «Ух ты, Масленица!»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
1 апреля – День смеха!	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительные группы.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Экологический праздник «День Земли» (22 апреля)	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной бал	Май	Воспитатели старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
«День России»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Берёзка»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«День семьи, любви и верности» (беседы, просмотр м/ф по тематике)	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа).	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Акция: «Животные – наши меньшие друзья» (к всемирному дню бездомных)	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель



животных) 22.08. День государственного флага Российской Федерации		
Спортивное развлечение: «До свидания, лето!»	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитатели

***1.1.5. План проведения смотров-конкурсов в 2024/25 учебном году***

<b>Название смотра-конкурса</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь	
Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей	Воспитатели, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп и их родители
Лучшее осеннее оформление групп детского сада	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители

<b>Октябрь</b>	
Лучшая мультимедийная презентация	Педагоги и специалисты детского сада
<b>Ноябрь</b>	
Лучший уголок дежурных в группах	Воспитатели и воспитанники групп дошкольного возраста
Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	Педагоги, воспитанники всех возрастных групп и родители
<b>Декабрь</b>	
Лучшее новогоднее оформление групп	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и родители
Снежная сказка на окне и на двери: лучшее новогоднее оформление окон и дверей в группе	Педагоги, воспитанники и родители
<b>Январь</b>	
Лучший снеговик на территории детского сада	Педагоги, дети всех возрастных групп и родители
Лучшая игровая площадка зимой	Воспитатели групп дошкольного возраста
<b>Февраль</b>	
Наша армия сильна: конкурс коллективных работ дошкольников	Воспитатели, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп и воспитатели
<b>Март</b>	
Лучший огород на окне в группе	Педагоги, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп и родители
Лучший уголок театрализованной деятельности в группах	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>	
Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп
<b>Май</b>	
Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Июнь</b>	
Лучшая клумба на территории детского сада	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Июль</b>	
Лучшая подготовка групп детского сада к учебному году	Педагоги, младшие воспитатели всех возрастных групп
<b>Август</b>	
Лучшая визитная карточка группы детского сада	Воспитатели всех возрастных групп

### **1.1.6. Работа методического кабинета**

**Цель.** Оптимальное построение методической службы как целостной системы, направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала в целом.

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
2	Сверка базы данных по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Разработка карт мониторинга освоения обучающимися образовательной программы МДОУ по ФОП	Начало учебного года	Творческая группа
4	Систематизация передового педагогического опыта	В течение учебного года	Старший воспитатель
5	Участие обучающихся в выставках, смотрах-конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	воспитатели

## **1.2. Работа с семьями воспитанников**

### **1.2.1. Общие мероприятия**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### **1.2.2. Родительские собрания**

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		

Сентябрь	"Работа детского сада в 2024-2025 учебном году по обновленной образовательной программе дошкольного образования"	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Итоги прошлого года» «Цели и задачи нового учебного года» «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и логопедическая группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и логопедической группы
Октябрь	Консультации Младшая, средняя, старшая и логопедическая группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и логопедическая группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Роль семьи в воспитании дошкольников»	Воспитатель средней группы
	Старшая и логопедическая группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Подготовительная и логопедическая группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Апрель	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Байтенова О.Л.	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л.	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года	Руководитель Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Аттестационные материалы
5	Организация работы по подготовке педагогических работников в работе районных МО ДОУ	В течение года (по плану)	Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Приказ, информация

#### Расстановка кадров

Заведующая Зиновьева О.А.	Кабинет заведующей, 2 этаж
---------------------------	----------------------------

Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Кабинет старшего воспитателя, 2 этаж
Музыкальный руководитель Юмагужина Д.А.	Музыкальный зал
Инструктор по физической культуре Путинина О.В.	Физкультурный зал
Гиззатулина К.А., Кузнецова О.С., воспитатели	Группа «Крепыши» (2 младшая группа), 1 этаж
Назарова Т.Н., Мезина М.В., воспитатели	Группа компенсирующего вида по направлению логопедия «Смешарики» (4-7 лет), 2 этаж
Тургунова Г.Н., Баранникова Е.И., воспитатели	Группа «Путешественники» (средняя группа), 2 этаж
Андреева О.В., Баранникова Е.И., воспитатели	Группа «Умка» (старшая), 2 этаж
Орлова Н.А., Николаева О.С., воспитатели	Группа «Изобретатели», (подготовительная), 1 этаж

### 2.1.2. Повышение педагогического мастерства и деловой активности педагогов

#### План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
Тургунова Г.Н.	Воспитатель	Декабрь на 1 категорию

### 2.1.3. Сведения о педагогических кадрах

Ф.И.О. должность	Образование	Квалиф. категория	Повышение квалификации
Зиновьева Ольга Александровна	заведующий	высшее	<b>25.03.2022 г.</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» «Реализация бережливых технологий в системе образования», 72 часа Рег.№ 2022/18-0762 <b>23.03.2023 г.</b>

			<p>ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»</p> <p>«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа</p> <p>Рег. № 2011/023</p>
<p>Байтенова Омытпике Лаиковна, старший воспитатель</p>	<p>Высшее</p> <p>Магнитогорский государственный университет, 2004</p>	<p>высшая</p> <p>16.03.2022</p> <p>Приказ №01/588</p>	<p><b>31.01.2022 г.</b></p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации», 72 часа, Рег. № 97</p> <p><b>02.05.2024 г.</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> <p>«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Рег.№ 78991</p>
<p>Андреева Ольга Валентиновна, воспитатель</p>	<p>Среднее специальное</p> <p>Магнитогорский педагогический колледж, 1994</p>	<p>высшая</p> <p>24.12.2022</p> <p>Приказ № 03/</p>	<p><b>31.01.2022г.</b></p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>«Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе», 72 ч., № 98</p> <p><b>22.11.2024г.</b></p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии, 36 ч., 3 Л035-01277-66/00193666</p>
<p>Юмагужина Дина Анварбековна, музыкальный руководитель</p>	<p>Среднее специальное</p> <p>Рудненский музыкальный колледж, 2001</p>	<p>высшая</p> <p>18.06.2021г</p> <p>Приказ № 01/1810</p>	<p><b>12.09.2023 г.</b></p> <p>ЦДПО «Экстерн»</p> <p>Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»</p> <p>«Технология планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации</p>

			ФГОС ДО», 72 ч., рег.№ 71222
Баронова Татьяна Владимировна, воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Челябинский государственный педагогический университет», 2008	Соотв. 19.11.2021г . Приказ № 48-1	<b>14.07.2021 г.</b> ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег.№ 40804
Гнатюк Наталья Александровна	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования «Челябинский государственный педагогический университет», 2011	Соотв. 14.09.2020г Приказ № 34	<b>20.12.2022г.</b> Центр дополнительного образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 ч., рег. № 61622
Мезина Марина Викторовна, воспитатель	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования Магнитогорский государственный институт, 2007	первая 24.04.2024 Приказ № 01/1106	<b>31.01.2022г.</b> АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72ч., №102 <b>25.07.2023г.</b> Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. № 69188
Путинина Олеся Владимировна, педагог по изодеятельност и	Высшее г. Челябинск «Челябинский гос. педагогический университет», 2013	Высшая 15.08.2024 Приказ № 01/1873	<b>27.04.2022г.</b> ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» «Оценочная деятельность педагога ДО в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»



			<p>16 ч., рег.№ 2536  <b>23.04.2022г.</b>  ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»  72 ч., рег.№ 3219  <b>27.04.2023г.</b>  «Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»  Рег. № 2536, 16 ч.  <b>17.03.2023г.</b>  ГБОУ ДПО ЧИППКРО  Модульный курс «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышений квалификации педагогов образовательных организаций»  Рег.№ 008108, 24 ч.</p>
<p>Орлова  Наталья  Андреевна,  воспитатель</p>	<p>Высшее  Государственное  образовательное  учреждение  высшего  профессионально  го образования  Магнитогорский  государственный  университет, 2009</p>	<p>Первая  23.12.2022  Приказ №  02/2885</p>	<p><b>31.01.2022г.</b>  АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72ч., №99</p>
<p>Назарова  Татьяна  Николаевна,  воспитатель</p>	<p>Среднее  специальное  Троицкое  педагогическое  училище, 1978</p>	<p>высшая  16.07.2021г  Приказ №  01/1983</p>	<p><b>27.02.2023 г.</b>  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»  Рег.№128376 , 72 ч  <b>03.02.2024 г.</b>  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»</p>

			Рег. № ФПР 2721, 124 ч.
Тургунова Гулсара Нагашыбаевна, воспитатель	Среднее Специальное Магнитогорское Пед.училище№2, 1988	Первая 10.12.2024г Приказ № 01/2755	<b>02.12.2022г.</b> ООО «Институт новых технологий в образовании», «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., № 13296 <b>15.06.2023г.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Свобода Групп» по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» Рег.№ 1321, 72 ч.
Баранникова Елизавета Ильинична	Среднее профессионально е образование, Троицкий педагогический колледж 30.06.2023г	Не имеет	<b>25.11.2024г.</b> ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» По программе «Организационно-методическое сопровождение использования педагогами новых возможностей информационных технологий, сервисов и оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования» Рег.№11778, 24 ч.
Гиззатулина Карина Аракеловна	Среднее профессионально е образование, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж», 30.06.2023	Не имеет	

### Самообразования педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

ФИО должность	Тема по самообразованию	Форма отчетности
Байтенова О.Л., старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Консультация

Юмагужина Д.А. (муз.рук.)	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Мастер-класс
Путинина О.В., педагог дополнительного образования по ИЗО	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
Гнатюк Н.А., учитель-логопед	«Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие и слухового восприятия»	Мастер-класс
Мезина М.В., воспитатель	«Экологическое развитие детей посредством ознакомления с окружающим миром»	Открытый показ ОД
Назарова Т.Н., воспитатель	«Развитие речи детей средствами устного народного творчества».	Открытый показ ОД
Кузнецова О.В., воспитатель	«Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
Баронова Т.В., воспитатель	«Детское экспериментирование как метод познавательного развития дошкольников»	Из опыта работы на педагогическом совете
Андреева О.В., воспитатель	«Формирование навыков речи с использованием игровых технологий»	Открытый показ ОД
Тургунова Г.Н., воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Открытый показ
Орлова Н.А., воспитатель	«Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством LEGO конструирования»	Участие в конкурсе
Гизатулина К.А., воспитатель	«Развитие связной диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста посредством элементов театральной деятельности»	Открытый показ
Баранникова Е.И., воспитатель	« Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Открытый показ

## 2.2. Контроль и оценка деятельности

### 2.2.1. План-график контроля на 2025-2025 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	месяцы										Результат контроля	Ответственные
		9	10	11	12	1	2	3	4	5			
Тематический				+				+				Карты контроля  Справки	Заведующий Зиновьева О.А.,
													Старший воспитатель Байтенова ОЛ.

Оперативный	Состояние документации в группах	+		+			+			+	Рекомендации и карты контроля		
	Состояние родительских уголков в группах				+			+					
	Наличие планов воспитательно-образовательного процесса и качество подготовки к НОД	+							+				
	Культурно-гигиенические навыки в младшей и средней группе		+						+				
	Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с темой недели					+			+				
	Методика организации физкультурных занятий, учет группы здоровья при организации физкультурно-оздоровительной работы		+										
	Самообразование педагогов			+				+					
	Организация совместных праздников и досугов						+		+				
	Выход детей на прогулку и организация прогулки			+		+		+		+			
	Соблюдение режима ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Культура еды. Подготовка к приему пищи (навык мытья рук) – младшие группы		+				+						
	Организация игровой деятельности во II половине дня (с/р игры, игры с правилами, театрализованные игры и тд)			+			+						
	Адаптация детей	+	+						+				

	раннего возраста										
	Проведение утренней гимнастики					+					
	Готовность педагогов к рабочему дню		+		+			+			
	Мониторинг детского развития	+									+

### 2.1.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.1.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов	В течение	Старший

из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	года	воспитатель, воспитатели групп
--	------	--------------------------------

### 2.3. Внутренняя система оценки качества образования

<b>Циклограмма ВСОКО на 2024-2025 учебный год</b>			
Объект ВСОКО	Периодич. сбора данных	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	ответственные
<i>Качество содержания и организация образовательной деятельности</i>			
ОП ДО	1 раз в год август	Соответствие требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО	Старший воспитатель
АОП ДО	1 раз в год август	Соответствие требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО	Старший Воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	1 раз в год август	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования	Старший воспитатель
Образовательный процесс	ежемесячно	Образовательный процесс, который организует взрослый	Заведующий
	сентябрь, январь май	Самостоятельная детская деятельность Деятельность	Старший воспитатель
	ежемесячно	Взаимодействие сотрудников с детьми	Заведующий  Старший воспитатель
1 раз в год	Взаимодействие с родителями воспитанников		
По мере проведения совместных мероприятий	Взаимодействие с социумом		
<i>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</i>			

Финансовые условия	ежеквартально	Сбор информации	Заведующий
Материально – технические условия	ежемесячно	Соответствие СанПиН	Заведующий медсестра
	ежемесячно	Соответствие правилам пожарной безопасности	Заведующий завхоз
	Ежеквартально	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Заведующий  Старший воспитатель
	Ежеквартально	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Заведующий  Старший воспитатель
Психолого – педагогические условия	По плану	Основные психолого – педагогические условия	Заведующий
	По плану	Дополнительно-психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Старший воспитатель
Кадровые условия	1 раз в год	Укомплектованность педагогическими кадрами	Заведующий старший воспитатель
	1 раз в год	Образовательный ценз педагогических кадров	
	2 раза в год	Уровень квалификации педагогических кадров	
	По плану	Компетентность педагогических кадров	
	2 раза в год	Профессиональные достижения педагогических кадров	
РППС	По плану	Соответствие ОП ДО материально – техническим и	Заведующий  Старший

		медико- социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно Сан ПиН, возрасту детей	воспитатель
<i>Качество результатов образовательной деятельности</i>			
Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП, дополнительных общеразвивающих программ	2 раза в год (октябрь, май)	Качество (динамика) освоения детьми каждой из программ	Заведующий  Старший воспитатель
Достижения воспитанников	Ежеквартально	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. различных уровней	
Здоровье воспитанников (динамика)	Ежемесячно	Средний показатель пропущенных по болезни дней	Медсестра
	ежемесячно	Количество случаев травматизма воспитанников	
	1 раз в год май	Тенденция повышения количества воспитанников 1 и 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	1 раз в год	анкетирование	Старший воспитатель

### III. Организационно – педагогическая деятельность

#### 3.1. План педагогических советов.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
	<b>Педагогические советы</b>			
1.	Установочный педсовет №1 «Организация воспитательно-образовательного процесса»	август	Заведующий, Старший	протокол



	<p>на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФООП ДОУ».</p> <p>Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2024– 2025 уч. году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>-Утверждение локальных актов: ОП МДОУ, сетка занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов.</li> <li>-Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>- Отчеты воспитателей за летний период.</li> <li>- Решение педсовета.</li> </ul>		воспитатель	
<b>ПОДГОТОВКА</b>				
	Смотр – конкурс «Лучшая готовность группы на новый 2024-2025 учебный год» (срок - 27 августа).		Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности по охране жизни и здоровья детей.		Ответственный по ОТ	
	Корректировка ООП и рабочих программ рабочей группой		Рабочая группа	
2.	<p>Тематический педсовет «Ранняя профориентация и формирование у детей ценностного отношения к труду».</p> <p>Цель: повысить уровень компетентности педагогов в вопросах раннего профессионального самоопределения воспитанников ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей.</li> <li>- Деловая игра.</li> <li>- Открытый просмотр образовательной деятельности в группе компенсирующего вида по направлению логопедия</li> <li>- Опыт работы «Организация профориентации и ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями»</li> <li>- Мастер-класс «Использование кейс-технологий в ранней профориентации дошкольников с целью формирования ценностного отношения к труду взрослых»</li> <li>- опыт работы «Ознакомление детей с профессиями в младшей группе»</li> <li>- Обсуждение и принятие решения.</li> </ul>	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Андреева О.В.</p> <p>Назарова Т.Н.</p> <p>Мезина М.В.</p> <p>Гиззатулина К.А.</p>	протокол

3.	Тематический: «Формирование функциональной грамотности дошкольников». Форма проведения – деловая игра 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Теоретическая часть: «Понятия функциональной грамотности». 3. Опыт педагогов. 4. Практическая часть – деловая игра «Перелистывая страницы» 5 Решение педсовета Подготовка к педсовету	март	Старший воспитатель	Протокол
4.	Итоговый педагогический совет – 2024-2025 учебный год. Повестка педсовета 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Отчет о выполнении годового плана МДОУ. 3. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Проект годового плана на новый учебный год. 5. Проект плана летней оздоровительной работы в МДОУ. 6. Проект решения педсовета.	май	Заведующий ДОУ  Старший воспитатель Воспитатели  Заведующий МДОУ Старший воспитатель	протокол

### ***3.1.2. Консультации и семинары для педагогических работников***

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Заведующий
Профессиональное выгорание	Февраль	Заведующий
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
---	-----	---------------------

### *Семинары для педагогических работников*

Тема	Срок	Ответственный
«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели старших групп

### *Организационное обеспечение управления МДОУ*

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка и утверждение основной образовательной программы учреждения, адаптированной программы, рабочих программ педагогов.	Август - сентябрь	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л.	ООП МДОУ, Рабочие программы педагогов
2	Корректировка нормативных документов по внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Апрель	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Приказ Положение План проведения ВСОКО ДО
3	Организация работы (Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета учреждения)	В течение года (по плану)	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Протоколы заседаний
4	Изучение потребностей и удовлетворенности родителей в работе ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л., педагоги группа	Анкетирование родителей

5	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь май	Старший воспитатель Байтенова О.Л., педагоги групп, специалисты	Аналитическая справка
6	Разработка и утверждение плана работы на летний период	Май	Заведующий Зиновьева О.А., Старший воспитатель Байтенова О.Л.	План работы
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май-август	Заведующий Зиновьева О.Л. зав.по АХЧ Гуцало С.А.	План мероприятий
8	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации	В течение года	Старший воспитатель Байтенова О.Л.	Информация на сайте

## Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания, тарификация ДОУ на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Заведующий Зиновьева О.А.	Приказы, штатное расписание
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год	декабрь	Заведующий Зиновьева О.А.	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 20 числа	Заведующий Зиновьева О.А.	Табеля
4	Подготовка финансовой отчетности	В течение года	Заведующий Зиновьева О.А.	Отчет
5	Составление контрактов с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Зиновьева О.А.	Контракты
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещение, теплоснабжения, водоснабжения)	Июнь - август	Заведующий Зиновьева О.А., Зав.по АХЧ Гуцало С.А.	Акты готовности
7	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Зиновьева О.А.	Акт
8	Организация и проведение	Май	Заведующий	Акты

	инвентаризации ТМЦ		Зиновьева О.А., Зав.по АХЧ Гуцало С.А.	
--	--------------------	--	--	--

#### **4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Июль	Заведующий по АХЧ	Акт

## **4.2. Безопасность**

### **4.2.1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	Сроки, обозначенные в предписании	Заведующий Зиновьева О.А., Зав.по АХЧ Гуцало С.А.	Выполнение плана мероприятий
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Зав.по АХЧ Гуцало С.А.	Журналы инструктажи
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зиновьева О.А.,	
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и	1 раз в квартал	Заведующий Зиновьева О.А., Зав.по АХЧ	Акты, приказ

	пожарной безопасности		Гуцало С.А.	
5	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	ежедневно	Заведующий Зиновьева О.А., Зав.по АХЧ Гуцало С.А. повара	Журналы, приказы, акты контроля

#### 4.2.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны:  — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

#### 4.2.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ

— текущей уборки и дезинсекции;		
— генеральной уборки	ежемесячно	

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к годовому плану МДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Берёзка»  
на 2024/2025 учебный год

План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.



4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Воспитатели
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Зам. по БОП
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	Воспитатели
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Зам. по БОП
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Воспитатели
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий

		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по БОП
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ

Формы	Содержание занятий	Условия организации	
-------	--------------------	---------------------	--

работы		место	время	Продолжительность мин.	ответственный
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре,  Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре

	<p>разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>				
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>

	восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> </ul> <p>-сон без маек.</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели и специалисты ДОУ

<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

### *Режим дня в летний оздоровительный период*

Режимные моменты	2	младшая	Средняя группа	Старшая группа	Группа	Подготовительна
------------------	---	---------	----------------	----------------	--------	-----------------

	<b>группа</b>			<b>компенсир.вида</b>	<b>я</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15	9.00 – 12.15	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00



## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Организация работы по безопасности.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
«ЦРР-Чесменский детский сад «Березка»  
О.А.Зиновьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Березка» на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	
4	Размещение материалов на сайте МДОУ по профилактике ДТТ	В течение года	Ответственный за сайт
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах»  Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность»  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	Ст.воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Ст.воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	
8	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	
9	Просмотр итоговых Занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	

10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	
11	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!	По плану ГИБДД	Ст. воспитатель воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Наблюдение за работой светофора</li> <li>✓ Рассматривание видов транспорта</li> <li>✓ Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>✓ Знакомство с улицей</li> <li>✓ Наблюдение за движением транспорта</li> <li>✓ Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Март  Апрель  Май	Воспитатели  младших, средних,  старших,  подготовительных  групп
2	<b>Беседы:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что ты знаешь об улице?</li> <li>✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>✓ Правила поведения на дороге</li> <li>✓ Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>✓ Что можно и что нельзя</li> <li>✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>✓ Будь внимателен!</li> <li>✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель Май	Воспитатели  младших, средних,  старших  групп
3	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	<b>Дидактические игры:</b>  «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	<b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!»,	В течение года	

	«Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
6	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается».	В течение года	
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Специалисты воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением  Просмотр спектаклей по ПДД  Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	
9	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	Педагог по изобразительности воспитатели
10	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» <b>Консультации:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Правила дорожного движения – для всех</li> <li>✓ Осторожно, дети! – статистика</li> <li>✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге»</li> <li>✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>✓ Родители – пример для детей</li> <li>✓ «Светоотражающие элементы»</li> </ul>	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
3	<b>Информационный стенд:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов</li> <li>✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>		
4	<b>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</b>	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	<b>Информация на сайте ДОУ</b>	В течение года	Отв.за сайт

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками (один раз в квартал)**

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшие группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики)</li> <li>- Рассматривание картины "Улица города"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование "Светофор"</li> <li>-Аппликация «Автобус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дорога»</li> <li>«Машина»</li> <li>«Улица» (дорога и дома)</li> </ul>
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.</li> <li>- Правила поведения на улице</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор".</li> <li>- Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус"</li> <li>- Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Мост для транспорта"</li> <li>"Трамвайчик"</li> <li>"Автобус" (из бумаги)</li> </ul>
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины "Улица города".</li> <li>- Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки"</li> <li>- Аппликация «Транспорт на нашей улице»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Мосты для разного вида транспорта"</li> <li>"Светофор"(из бумаги)</li> <li>"Улица города" (из строительного материала)</li> </ul>
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Служебный транспорт".</li> <li>- Беседа "Улица города".</li> <li>- "Правила дорожного движения" (комплексное занятие)</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль".</li> <li>- Пересказ рассказа "Санки".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование "Служебные машины", "На улицах города"</li> <li>- Аппликация "Транспорт"</li> <li>- Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Наша улица".</li> <li>"Грузовые машины"</li> </ul>

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Зам по безопасности
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели
8.	Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста» Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	Апрель	Воспитатели
10.	Игра – эстафета «Веселые пожарные» Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции).	Май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Зам по безопасности
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май          Июнь	Воспитатели

## Перспективный план работы родительского комитета на 2024-2025 уч.год.

№	Рассматриваемые вопросы на заседании родительского комитета.	Сроки проведения	ответственные
1.	1. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьёй: Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании: -Положение о родительском собрании; -Положение о родительском комитете; - Договор МДОУ с родителями; -Устав МДОУ -Компенсация части родительской платы; 2. Организация питания: -Изучение информации об организации питания в МКОУ; -Отчёт работы бракеражной комиссии.	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.	1. Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ и дома. 2. Итоги работы за первое полугодие 2024-2025уч.г.	Декабрь	Заведующий ДОУ
1.	1.Обсуждение проведения мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества, и Международному женскому дню. 2. Роль семьи в воспитании и развитии дошкольников: подготовка к групповым родительским собраниям.	Февраль	Заведующий ДОУ
2.	1. Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздоровительной компании. 2. Отчёт о проделанной работе учреждения за 2024-2025уч.г.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель



### Взаимодействие с родителями

Период	Содержание взаимодействия	Способы реализации	Ответственные
Сентябрь	Информирование о муниципальной услуге: присмотр и уход.; реализация ООП, АООП «МДОУ ЦРР –Чесменский д/с «Березка»; о деятельности учреждения за 2024-2025год.	Выступление на родительских собраниях, размещение информации на официальном сайте учреждения, первичная беседа с родителями при зачислении ребенка в учреждение, информация на стендах учреждения, индивидуально при обращении граждан.	Заведующий старший воспитатель ответственный за сайт учреждения
	Обеспечение нормативно-правовых основ взаимодействия.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), работа с иными документами, обеспечивающими правовые основы поступления обучающихся в учреждение.	Заведующий
	Обеспечение нормативно-правовых основ взаимодействия.	Изучение потребностей родителей, опрос, индивидуальные беседы.	заведующий, музыкальные руководители, воспитатели
	Обеспечение нормативно-правовых основ взаимодействия.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	заведующий
	Интеграция усилий всех участников образовательного процесса в целях содействия	Работа с Родительским комитетом	заведующий

	учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей.		
	Создание благоприятных условий для адаптации к условиям общественного воспитания в группах раннего возраста.	Беседы с родителями при приеме детей в учреждение, экскурсия в группу, разработка маршрута адаптации. Ситуативный разговор «Знакомство с правилами поведения в детском саду для обсуждения их с ребенком дома (ранний возраст).	воспитатели

	Воспитание культуры совместного досуга. Укрепление контактов с семьей. Совместная деятельность по подготовке к праздникам, городским мероприятиям.	Работа по плану Участие в районных мероприятиях по календарю традиционных событий.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Информирование о результатах педагогической диагностики.	Индивидуальные беседы по диагностике	Воспитатели
Октябрь	Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду, сплочение в общем деле.	Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села) Выставка совместных работ «Традиции нашей семьи».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.
Ноябрь	Создание	Консультация «Как	Старший

	<p>оптимальных условий для двигательной активности на участках ДООУ</p> <p>Активизация совместных усилий по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитание культуры совместного досуга.</p>	<p>осуществлять закаливание в семье».</p> <p>Родительское собрание «Игра в жизни ребенка»:</p> <p>1) Развитие личности ребенка в игре;</p> <p>2) «Играем на воздухе и всюду».</p> <p>3) Ознакомление с нормативно правовыми документам программно методическими документами и системы оценки качества.</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Беседа с родителями: «Неполная семья и воспитание ребенка»</p> <p>Информационно-просветительские материалы: совместные выходные "Кормушка для птиц";</p> <p>утренняя гимнастика в детском саду и дома;</p> <p>развитие самостоятельности в раннем возрасте</p>	<p>воспитатель, музыкальный руководитель,</p> <p>инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
	<p>Повышение внимания водителей на вопросы обеспечения безопасности детей, профилактике ДТП, совместная</p>	<p>Тематическое родительское собрание, размещение информации на сайте, на стендах учреждения деятельность по формированию у детей основ безопасного поведения.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Декабрь	Изучение удовлетворенности родителей	Анкетирование не менее 70% семей, анализ анкетирования,	заведующий воспитатели
---------	--------------------------------------	---	------------------------

		включение результатов в ежеквартальный отчет о выполнении муниципального задания.	
	Воспитание культуры совместного досуга. Укрепление контактов с семьей. Совместная деятельность по подготовке к праздникам, районным мероприятиям	Обобщить семейный опыт по оздоровлению детей. Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшее оформление группы. Совместный праздник «Новый год спешит к нам в гости» Выпуск газеты ДОУ Круглый стол «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,  Инструктор по физической культуре, воспитатели
Январь	Активизация взаимодействия родителей и детского сада в вопросах укрепления здоровья обучающихся. Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.	Практикум «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей» Педагогическая гостиная «Как помочь ребенку сохранить здоровье» (для всех возрастных групп): - Домашний спортивный комплекс; - Движение – основа здоровья; - «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!»; - утренняя гимнастика в детском саду и дома; - «Игровой массаж» (Памятка для	Воспитатели, музыкальные руководители

		родителей)	
Февраль	Воспитание культуры совместного досуга. Укрепление контактов с семьей. Совместная деятельность по подготовке к праздникам, районным мероприятиям Изучение	Консультация «Народные подвижные игры» Практикум «Формы развития самостоятельности» Совместный праздник «Наши защитники»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,  Инструктор по физической культуре

Март	удовлетворенности родителей	Анкетирование не менее 70% семей, анализ анкетирования, включении результатов ежеквартальный отчет о выполнении муниципального задания.	заведующий воспитатели
	Уточнение представлений родителей (законных представителей) о подготовке детей к школе	Круглый стол с родителями выпускной группы, совместно с педагогами школы «Формирование предпосылок учебной деятельности»	заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Воспитание культуры совместного досуга. Укрепление контактов с семьей. Совместная деятельность по подготовке к праздникам, городским мероприятиям	Совместный праздник, посвященный Международному женскому дню. Выпуск газеты ДОУ Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Апрель	Информирование о деятельности учреждения за 2024 год.	Публикация отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения, размещение на	заведующий, старший воспитатель,

		стендах.	
	Информирование родителей о содержании совместной деятельности на занятиях	День открытых дверей: показ НОД. Мастер-классы воспитателей, специалистов	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Май	Информирование о результатах педагогической диагностик	Индивидуальные беседы по диагностике	Воспитатели

**Перспективный план работы музыкального руководителя  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Мероприятия.	Цели.	Сроки.
<p><b>1.Организационно-методическая работа.</b>            1.1Разработка и корректировка планов:            -календарно-тематические планы в соответствии с задачами ДОУ;            - перспективный план развлечений.            1.2. Изготовление музыкально-дидактических игр, пополнение картотеки, фонотеки;            1.3. Изготовление наглядных пособий;            1.4. Подборка костюмов для праздников;            1.5. Оценка индивидуального развития дошкольников по музыкальному воспитанию.            1.6. Украшение музыкального зала по временам года;</p> <p><b>2. Педагогическая работа с детьми.</b>            2.1. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию согласно сетке занятий.            2.2. Праздники и развлечения, согласно годовому плану:            2.3. Подготовить к февральскому педсовету в напечатанном виде сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя в ДОУ»</p> <p><b><i>Праздники и развлечения</i></b>            - «День знаний» (старший возраст)            - «Осень золотая» (все группы)            - «День матери» (старший возраст)            - «Новый год у ворот» (все группы)            - «Весёлое рождество».            - Музыкально-тематическое развлечение «Масленица» (все группы кроме ясельной)             - «8-е марта» (все группы)            - «Весна-красна» (все группы, кроме яслей)             - Досуг «Пасха Христова»             -Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (старшие группы)            «День Победы» (Участие в концерте в ДК)            - «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).</p> <p><b><u>Сценарии праздников давать воспитателям на руки за 4 недели до мероприятия(тем более на выпускной!)</u></b>  <b><u>За неделю до праздника подготовить костюмы для героев.</u></b></p>	<p>Организация музыкальной деятельности с детьми            Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.</p> <p>Расширение знаний детей в музыкально-исполнительской области.</p> <p>Выявление уровня развития детей для организации индивидуальной работы.</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности.</p> <p>Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству;            развитие музыкальности детей;</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности.</p> <p>Развитие у детей навыка совместных игровых действий, певческих, танцевальных, артистических способностей; воспитание бережного отношения к природе, игрушкам            Развитие образного мышления, обогащение детей эмоциональными впечатлениями</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь            Май            Согласно годовому плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь            Ноябрь            Декабрь            Январь            Февраль</p> <p>Сентябрь            по Май</p> <p>В течение года</p>

<p><b>3. Практическая и консультативная работа.</b></p> <p>3.1. Консультации для воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные опыты «Волшебные звуки»</li> <li>- «Развитие речи детей через виды искусства»</li> <li>- «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ»</li> </ul> <p>- «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста через обучение "языку выразительных движений».</p> <p><b>4. Работа с семьями воспитанников.</b></p> <p>4.1. Консультации для родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сказка о пальчиках»</li> <li>- «Чистоговорки и их роль в развитии речи детей»</li> <li>- «Развитие речи детей в музыкальной деятельности»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна»</li> <li>- «Звук – волшебник»</li> <li>- «Звуки, которые нас окружают»</li> <li>- «С песенкой по лесенке»</li> </ul> <p>4.2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p><b>5. Повышение квалификации.</b></p> <p>5.1. Участие в педсоветах, совещаниях, педагогических часах.</p> <p>5.2. Участие в методических объединениях, конкурсах.</p> <p>5.3. Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>5.4. Самообразование.</p>	<p>Расширить представления педагогов в области музыкального воспитания дошкольников, их кругозор в области искусства.</p> <p>Расширить представления педагогов о возможности использования театрализованных игр в процессе образования и развития детей.</p> <p>Познакомить родителей о роли театрализованной деятельности в развитии детей (фантазии, творческого воображения), о взаимосвязи и благотворном влиянии музыки и других видов искусства в эстетическом воспитании дошкольника</p> <p>Привлечь внимание родителей к развитию у детей слуховых ощущений, культуру слушания звуков как музыкальных, так и не музыкальных.</p> <p>Информировать родителей о роли музыки в жизни человека, о её влиянии и важности на всестороннее развитие личности.</p> <p>Повысить педагогические знания родителей.</p>	<p>В течение года.</p>
--	---	------------------------



**Преимственность работы ДОУ и школы.****Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Содержание совместной работы воспитателей Доу и учителей школы</b>		
1. Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). 2. Взаимное консультирование 3. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.	В течение года	Ст.воспитатель Байтенова О.Л.  воспитатели
Пресс-конференция с выпускниками ДОУ и первоклассниками МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина.	апрель	Старший воспитатель Байтенова О.Л.
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Беседа о школе.  Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	
«Веселые старты» (между детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса)	февраль	Инструктор по физ.кул.
Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Словесные и дидактические игры школьной тематики.	В течение года	Специалисты  Воспитатели подг.гр.

Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Родительское собрание «Скоро в школу»	январь	Ст.восп-ль
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Оформление информации «Для вас, родители будущих первоклассников»		
Консультация «Как сформировать устойчивый интерес к школе»		
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Январь	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»		
Праздник «До свидание, детский сад»	май	Муз.рук-ль

## Коррективы к годовому плану

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

# ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-Чесменский детский сад «Берёзка» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Байтенова О.Л.	Старший воспитатель	31.08.2024	
2	Юмагужина Д.А.	Муз.руководитель	31.08.2024	
3	Путинина О.В.	Инструктор по физической культуре	31.08.2024	
4	Гнатюк Н.А.	Учитель-логопед	31.08.2024	
5	Андреева О.В.	Воспитатель	31.08.2024	
6	Баранникова Е.И.	воспитатель	31.08.2024	
7	Гиззатулина К.А.	воспитатель	31.08.2024	
8	Кузнецова О.В.	воспитатель	31.08.2024	
9	Мезина М.В.	воспитатель	31.08.2024	
10	Назарова Т.Н.	воспитатель	31.08.2024	
11	Орлова Н.А.	воспитатель	31.08.2024	
12	Тургунова Г.Н.	воспитатель	31.08.2024	

